

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep metode Cantol Roudhoh di Densasri Batang anak belajar membaca melalui beberapa tahap. Ada tahap A yang awal, anak belajar suku kata. Tahap B yang kedua anak belajar menggabungkan konsonan, dan tahap C yang ketiga anak belajar membaca cepat. Metode Cantol Roudhoh metode yang menarik untuk anak belajar membaca, alat peraga yang digunakan menarik untuk anak belajar.
2. Kegiatan belajar membaca dan menulis anak melalui metode Cantol Roudhoh sangat mengasyikkan bagi anak, karena anak belajar sambil bermain, melalui lagu, cerita dan permainan yang menarik bagi anak. Jadi anak tidak merasa bosan dan jenuh. Bagi anak yang masih tahap awal menulis anak menulis dengan menebalkan huruf-huruf dan suku kata, selanjutnya bertahap.
3. Dari hasil penelitian implikasi metode Cantol Roudhoh terhadap kemampuan kegiatan belajar membaca dan menulis anak di cabang Roudhoh Batang anak belajar 1 minggu ada 3 kali pertemuan dalam 1 jam. Anak belajar melalui beberapa tahapan, tahap A, B dan C dalam waktu kurang lebih 4 bulan anak dapat membaca

B. Saran-saran

1. Bagi pimpinan Lembaga Pendidikan *Cantol Roudhoh* Kab. Batang
 - a. Untuk kelancaran proses belajar mengajar diharapkan ada penyederhanaan materi agar tidak menjadi beban bagi siswa itu sendiri.
2. Bagi pengajar Lembaga Pendidikan *Cantol Roudhoh* Kab. Batang
 - a. Hendaknya guru perlu mengintensifkan diri dalam belajar dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar membaca dan menulis.
 - b. Hendaknya dikembangkan lagi pemakaian metode secara variatif, sehingga pengajaran tidak bersifat monoton dan membosankan.